

**Japanese B – Standard level – Paper 2**  
**Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Japonés B – Nivel medio – Prueba 2**

Tuesday 6 November 2018 (morning)  
Mardi 6 novembre 2018 (matin)  
Martes 6 de noviembre de 2018 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

1～5の話題から1つ選んで、500字～800字書きなさい。

### 1. 文化の多様性<sup>たようせい</sup>

最近テレビを見ていたら、「美人やハンサムな人のほうが、チャンスが多い。」という発言がありました。この意見について、あなたはどのように思いますか。国の日本語の先生にメールを書いて、説明してください。

### 2. 習慣と伝統<sup>しゅうかん でんとう</sup>

あなたの高校の学校新聞が今度、日本の歴史が現代の日本人に どう えいきょうしているかについての特集を出します。それで、あなたも日本人の友だちのおばあさんやおじいさんに話をききました。その話を学校新聞の記事に書いてください。

### 3. けんこう

あなたは都会に住んでいますが、ときどき とりの こえを聞いたり、川のそばを散歩<sup>さんぽ</sup>したりします。そして、毎日の生活の中で自然とふれることが、体や心の けんこうに大切だと気がつきました。この発見を、あなたのブログに書いてください。

### 4. よか

あなたは日本のスポーツ大会でボランティアをしました。その大会やボランティアとしての体験<sup>たいけん</sup>は、どうでしたか。どうすれば、今後もっと良くなりますか。あなたの意見をまとめて、このスポーツ大会やボランティアを毎年計画している人たちにレポートを書いてください。

### 5. 科学とぎじゅつ

来週、ある有名な科学者があなたの高校に来ます。あなたは そのとき、その科学者をみんなに しょうかいします。その科学者はだれで、どんな成果<sup>せいこ</sup>をあげていますか。どうして今の高校生に この科学者について知ってほしいですか。科学者を しょうかいするスピーチの文を書いてください。